

日時 20xx年 x月 x日 (x) 午前10時～11時

クラス ●●

担当教員 ○○

使用テキスト みんなの日本語 第8課 新出単語

目標： 新出単語を沢山覚える・発音がきれいになれるようになる・共起表現を覚えられる

文型： なし

教具： 文字カードL8、みんなの日本語初級I単語、みんなにちI、PPT、WB、PJ、ペン

凡例： PJ (プロジェクター)、WB (ホワイトボード)、みんなにちI (みんなの日本語初級I)

T (教師)、S (学生全体)、S1,S2,,, (学生個人)

時間	流れ	教師と学習者のやり取り	教具	備考
5分	ウォームアップ	T「週末は何をしましたか」「今朝何を食べましたか」 「何で学校へ来ましたか」「誰と朝ごはんを食べましたか」		
10分	導入	PPTで日本語、ベトナム語を提示しながら全体で読む。単語の発音の練習。 ランダムで個人に当ててて読ませる。	PPT	
20分	基礎練習	PPTで日本語だけ見せて、ベトナム語を答えさせる。日本語→ベトナム語の練習。 ランダムで個人に当てて、答えさせる。 PPTでベトナム語だけ見せて、日本語を答えさせる。ベトナム語→日本語の練習。 ランダムで個人に当てて、答えさせる。		
20分	応用練習	PPTでベトナム語だけ見せて、日本語を答えさせる。 →その言葉を使って例文を作らせる。 または、その言葉を使った質問を投げかけ、答えさせる。		例を挙げて Xin lấy ví dụ
5分	まとめ	PPTでベトナム語だけ見せて、日本語を答えさせる。		